

Учебный план МАОУ СОШ №19 для обучающихся с умственной отсталостью в 2021-2022 учебном году

Учебный план МАОУ СОШ №19 для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В учреждениях может функционировать подготовительный (0) класс при наличии обучающихся с низким уровнем подготовленности к обучению даже в специальных условиях или обучающихся с диагнозом, требующим уточнения.

В I - IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В V - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В I - IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение. В V класс введено природоведение, VIII - IX классы - обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В V - IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в младших (I - IV) классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, а в старших (V - IX) классах - социально - бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (0 - VIII классы), ЛФК (0 - IV классы) и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (0 - IV классы) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

В III - V классах выделяются часы на обязательные занятия по выбору. В V - IX классах предусмотрены факультативные занятия, а также трудовая практика по профилю обучения.

В учреждениях могут создаваться одногодичные (X), двухгодичные (X - XI), трехгодичные (X - XII) профессиональные классы или профессиональные курсы (I, I - II, I - III), что входит в компетенцию региона и учреждения.

В классы могут направляться умственно отсталые подростки, которые в силу своих психофизических особенностей не смогут по окончании девятилетней школы работать в условиях современного производства или продолжать образование в ПУ.

Курсы могут функционировать как производственные для обучающихся, имеющих возможности овладения углубленной профессиональной подготовкой по тому профилю труда, под который есть социальный заказ и производственная база для трудоустройства выпускников.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Продолжительность урока в "подготовительном" классе - 30 - 35 мин. в течение всего учебного года; в 1 классе - 35 мин. (I четверть), начиная со II четверти - 45 мин.; во II - IX и X - XII классах (I - III курсах) - 45 мин.

В "подготовительном" классе в течение учебного года и в I классе в течение I четверти отметки обучающимся не выставляются. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Часы, отведенные на обязательные предметы школьного компонента и факультативные занятия, могут быть использованы по усмотрению учреждения на занятия по логопедии, развитию речи, на такие предметы, как элементы физики и химии в быту и на производстве, истории и культуры родного края, на производительный труд по профилю трудового обучения, дополнительно - на профессионально - трудовое обучение, изучение других предметов.

Факультативные занятия проводятся с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся IV - IX и X - XII классов (I - III курсов) и СБО делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Летняя трудовая практика в V - VII классах (в течение 10 дней), VIII классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения проводится на базе школьных мастерских.

В IX классах (в течение 20 дней), X - XII классах (I - III курсах) в течение 30 дней по окончании учебного года - на базе промышленных предприятий или в учебно - производственных комплексах.

По окончании IX классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Обучающиеся, поступающие в X профессиональный класс (на I курс) проходят собеседование или тестирование по общеобразовательным предметам (русский язык, чтение, математика) и профессионально - трудовому обучению.

По окончании профессиональных классов (курсов) обучающиеся сдают экзамен по полученной профессии и получают квалификационный сертификат.

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ VIII ВИДА
(I вариант)**

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю															Всего	
	подготовительный	младшие				старшие				всего		X (I)	XI (II)	XII (III)	федер. комп. п.	нац. рег. комп.	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	федер. комп.						нац. рег. комп.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
I																	
Общеобразовательные курсы																	
Родной язык и литература													3	2	2		7
чтение и развитие речи	2	5	5	5	4	4	4	3	3	3		38					
письмо и развитие речи	2	5	5	5	5	5	4	4	4	4		43					
развитие устной речи	3											3					
Русский язык как государственный <1>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10		1	1	1	3	
Математика	3	5	5	6	6	6	6	5	5	4	51		2	1	1	4	
Природа																	
Природоведение						2					1	1					
Биология							2	2	2	2	6	2					
География							2	2	2	2	6	2					
Обществознание																	
История Оте-								2	2	2	5	1					

товка																	
а) кор- рекци- онные курсы																	
разви- тие устной речи на основе изуче- ния предме- тов и явлений окружа- ющей дей- стви- тель- ности		1	1	2	2					2	4						
соци- ально - бытовая ориен- тировка (ОСБ)						1	2	2	2	2	5	4	1	1		1	1
ритмика	1	1	1	1	1						3	2					
б) обя- затель- ные ин- дивиду- альные и груп- повые коррек- ционные занятия <3>	2	2	2	2	2	1	1	1				13					
Школь- ный компо- нент (обяза- тельные заня- тия) <4>													4	4	3		11
Итого: обяза- тельная нагруз- ка уча-	20	24	25	27	28	29	33	35	36	36	115	178	36	36	36	12	96

щегося																	
Факультативные занятия						2	2	2	2	2		10	2	2	2	6	
Всего: максимальная нагрузка учащегося	20	24	25	27	28	31	35	37	38	38	115	188	38	38	38	12	102

 <1> На русский язык как государственный язык РФ в школах с нерусским языком обучения выделяются часы из общего количества часов, отводимых на родной язык.

<2> Трудовая практика (в днях) проводится в летний период или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения.

<3> На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15 - 25 мин. учебного времени на одного ученика, в том числе на класс:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Логопедические занятия	4	4	4	4	3	3	2	2				26					
ЛФК	1	1	1	1	1							5					
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2							10					

<4> Часы, предусмотренные школьным компонентом и факультативными занятиями, дополняют образовательные области по усмотрению учреждения.