

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа
№ 19 (МАОУ СОШ №19)

Публичный доклад директора

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 19 (МАОУ СОШ №19)
Руководитель	Ольга Евгеньевна Кулешова
Адрес организации	236010, г. Калининград, ул. Менделеева, д. 13
Места осуществления образовательной деятельности	236010, г. Калининград, ул. Менделеева, д. 13, 236010, г. Калининград, ул. Тенистая аллея, д.38
Телефон, факс	8 (4012) 96-14-46, 8 (4012) 96-24-02
Адрес электронной почты	maouschool19@edu.klgd.ru
Учредитель	Городской округ «Город Калининград»
Дата создания	1961
Лицензия	От 07.05.2013 № ОО-1622, серия 39 Л01 № 0000229
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.06.2014 № 1184, серия 39 А01О № 0000137; срок действия: до 28 февраля 2025 года
*Взаимодействие с организациями-партнерами	<p>Сетевая форма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ООП НОО - МАУДО ДДТ «Родник» г. Калининграда; - ООП ООО - ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии» г. Светлый; - МАОУ лицей №18 г. Калининграда. <p>Социальное партнерство в рамках сетевого взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Калининградская Епархия РПЦ; - Учебно-методический центр духовно-нравственного образования им. С. А. Рачинского; - Духовно-просветительский центр Калининградской Епархии РПЦ; - Городское научное общество «Аксиосфера»; - ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии» г. Светлого; - МАОУ лицей №18 г. Калининграда; - Центр методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания ОЦДиК; - МАУДО ДДТ «Родник» г. Калининграда; - Технопарк «Кванториум» БФУ им. И. Канта; - Совет ветеранов Октябрьского района г. Калининграда; - Калининградская региональная общественной организацией Российского Союза Молодежи; - Калининградский добровольческий центр; - Отделом полиции №3 УМВД России по г.Калининграду; - Благотворительным детским центром «Верю в чудо»

МАОУ СОШ №19 (далее – Школа) расположена в окраинном районе города Калининграда. За школой закреплен следующий микрорайон:

- Набережные: Правая (№№ 31, 33)
- Переулки: Балтийский, Бодайбинский, Воздушный, Золотистый, Лесная аллея, Матросский, Полярный, Радистов, Розовый, Рябиновый, Цветочный
- Проспекты: Мира (от № 173а и далее, от № 168б и далее), Победы (от № 155 и далее, от № 110 и далее)
- Микрорайоны: Прегольский, Совхозный
- Садово-дачные товарищества: «Весна», «Вымпел», «Дружба-1», «Заря», «Лето», «Ромашка», «Ра дуга», «Сад-3», «Фрегат»
- Улицы: Белинского (№№ 53-63, 52-62), Боцманская, Брусничная, Воздушная (№№ 21-33, 2-10), Галактическая, В. Дубинина, Дубовая аллея, Жуковского, Золотистая, Колесная, Красносельская (№№ 1-55, 2-30), Матросская, Менделеева, Сержанта Мишина, Млечная, 1-я Б.Окружная (четная сторона), Отдельная, Рядового Павленко, Привольная, Проточная, Радистов, Ручейная, Сосновый бор, Таймырская, Тенистая аллея, Тимирязева, Тихоненко, Трудовая, Химическая, Цирковая, Штурвальная, Урожайная

Воспитание и обучение в Школе ведутся на русском языке.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа реализует ФГОС на всех уровнях общего образования, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2022 года организовали обучение 1,5,10-х классов по ООП разработанным на основании обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО. Мониторинг позволил выявить, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого года. Учителя отмечают, что стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, т.к. планируемые результаты по ФГОС теперь конкретнее и с ними удобнее работать.

На начало учебного года в Школе обучалось 1119 учащихся в 41 классе-комплекте.

Уровень образования	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	18	489
Основное общее образование	21	582
Среднее общее образование	2	48

Успешно реализовывая школьную Программу педагогической поддержки профессионального самоопределения подростка, в условиях сетевого взаимодействия учреждений основного, дополнительного и профессионального образования, школа продолжает моделировать и развивать образовательное пространство, стимулирующее проектную деятельность участников образовательного процесса, в двух направлениях:

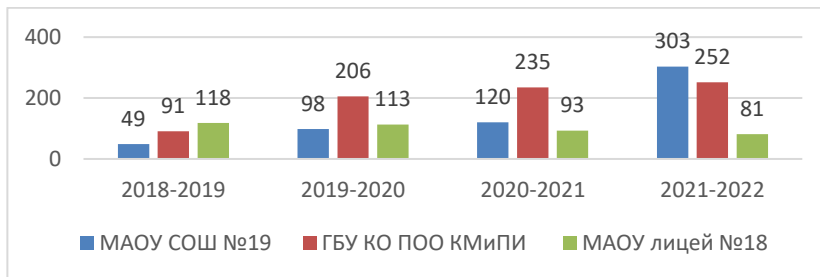
- реализация образовательной программы в сетевой форме;
- профессиональное самоопределение.

Расширилась сеть социального партнерства и сетевого взаимодействия с организациями, учреждениями, центрами. Так, в отчетном учебном году установились партнерские взаимоотношения с западным филиалом РАНХиГС, Колледжем сервиса и туризма, Колледжем информационных технологий и строительства. Это дает возможность повысить качество образования и позволяет аккумулировать лучший опыт образовательных организаций, в том числе в области профессиональной подготовки кадров, а также актуализировать образовательные программы с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности.

В школе комплексно решаются проблемы социально-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе вопросы профориентации, профессионального и личностного самоопределения и трудоустройства выпускников.

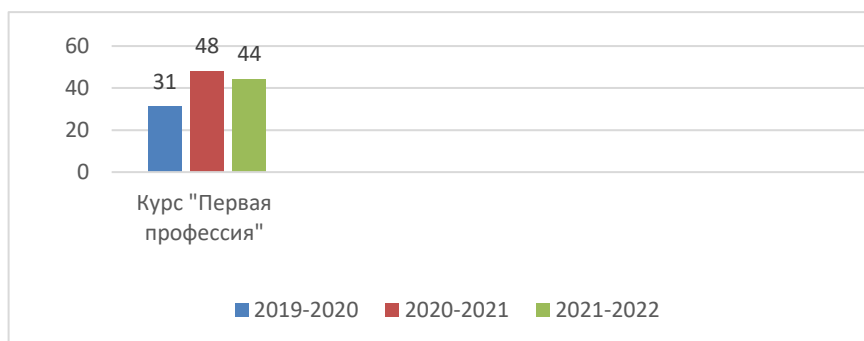
Модель организации сетевого взаимодействия с ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии» г. Светлого и MAOY Лицей №18 г. Калининграда ежегодно меняется по содержанию, исходя из ресурсов партнеров и осуществляется в соответствии с выбором обучающихся.

Динамика востребованности профпроб на сетевых площадках:



В 9 классе, по выбору обучающихся, за счет часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, на базе ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии» г. Светлого, осваиваются курсы «Первая профессия» по профильным направлениям:

Динамика востребованности курсов «Первая профессия»



Опыт работы школы в системе ДНРВ описан кандидатом философских наук, профессором Захарченко М.В. (Захарченко М.В., Система духовно-нравственного воспитания в образовании Калининградской области. Материалы исследования/М.В. Захарченко. - Калининград: Изд-во Калининградского областного института развития образования, 2017. – 254с.).

В основе школьного образования и воспитания - аксиологические принципы, личностное раскрытие и рост участников образовательных отношений, окормляемых духовником школы иереем о. Серафимом Паньковым. В системе работы с социальными партнерами: Учебно-методическим центром духовно-нравственного образования им. С. А. Рачинского (руководитель Соколова М.Е.) и Духовно-просветительским центром Калининградской Епархии РПЦ (руководитель Урбанович Л.Н.) повышается уровень педагогической культуры учителей и родителей.

В школе работают постоянно действующие объединения социальной и патриотической направленности:

- орган ученического самоуправления – выборный Совет обучающихся школы;
- добровольный волонтерский отряд;
- военно-патриотический клуб «Авиатор»;
- добровольный отряд Юнармии;
- спортивный клуб «Русь»;
- движение «Орлята России»;
- театральная студия «Слово».

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в учебном процессе использовались верифицированные информационные ресурсы: платформа Сферум, сочетающая в себе все необходимые для учебы функции: видеоуроки, звонки, чаты, трансляции и ФГИС «Моя школа», федеральная государственная информационная система Министерства просвещения России «Моя школа», внедрение которой обусловлено реализацией и дальнейшим развитием проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС). Для оперативного обмена информацией были созданы чаты классов и педагогов в ВК мессенжере Сферум, которые создавались автоматически посредством связывания учетных записей ЭлЖура и КВ мессенджер Сферум.

До августа 2022 учебном году школа продолжила реализацию федерального проекта по внедрению персонализированной модели образования (ПМО), в числе 57 школ региона. На школьной цифровой платформе (электронном инструменте ПМО) были зарегистрированы все учителя, работающие в школе (50 человек). Для вновь прибывших на платформе были организованы курсы повышения квалификации по освоению методологии и технологии персонализированной модели образования.

Анализ результатов представляет положительную динамику показателей. По итогам периода апробации ПМО были выявлены проблемные зоны, определены цели и задачи дальнейшего развития, на основании этого был разработан и реализован данный грантовый проект. Главным фактором, повлиявшим на рост показателей, мы считаем формирование ПОС учителей, работающих в ПМО, с учетом их целевых уровней. Как следствие, организация внутришкольного наставничества. Методология ПМО включена не только в образовательную деятельность, но и в профориентационную, воспитательную работу. В заявленных в проекте параллелях 5-11-х классов охват учащихся полный, не охваченными остаются учащиеся начальных классов.

Система работы с родителями строилась на принципах сотрудничества и открытого диалога. В начале апробации ПМО были определены проблемные зоны:

- неготовность учащихся и родителей самостоятельно выстраивать перспективу образования, боязнь освоения новых цифровых ресурсов;
- опасение проведения за компьютером большого количества времени – несмотря на то, что в СберКлассе дозируется время работы, учащемуся предлагается сделать перерыв, выполнить упражнения, зрительную гимнастику, но этот алгоритм у ребенка не выработан, и он его не выполнял.

Была организована системная просветительская работа с родителями по формированию нового подхода к получению образования. Это родительские собрания –погружения в ПМО, мастер-классы по структуре модулей и алгоритма работы в них, практические консультации, диалоговые площадки. Это обеспечило максимальную включенность родителей в процесс обучения.

В феврале 2022 года школа стала победителем конкурса на получение целевого гранта в рамках реализации Комплексной программы по распространению практики персонализированного образования.

В рамках реализации грантового проекта, с целью обмена опытом были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название и формат мероприятия	Тематика	Целевая аудитория
1.	Фестиваль лучших практик персонализированной модели образования	Интерактивный фестиваль, посвященный обобщению опыта работы в персонализированной модели образования, школ Калининградской области.	Педагогическая общественность Калининградской области
2.	Серия методических консультаций в рамках реализации грантового проекта	Методические консультации по идеологии персонализированного обучения	Педагогическое сообщество школ Калининградской области
3.	Семинар «Личностно-развивающая образовательная среда как необходимое условие персонализированной модели образования»»	Личностно-развивающая образовательная среда условие для персонализированной модели образования.	Педагоги MAOY COШ № 19
4.	Семинар «Деятельность классного руководителя в персонализированной модели образования»	Методические консультации по идеологии персонализированного обучения	Педагоги MAOY COШ №19, MAOY COШ №25, MAOY COШ №1 г. Светлогорска

С целью освещения деятельности по работе в персонализированной модели образования на сайте школы была разработана и велась информационная страница.

По результатам конкурсного отбора два педагога были зачислены на магистерскую программу «Развитие личностного потенциала» в Московский городской педагогический институт, один педагог продолжает обучение на этой же магистерской программе.

Во исполнение требований Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» и выполнения требований к защите информации, установленных законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации в области обработки и защиты информации, в 2022 году завершилось введение в эксплуатацию информационной системы персональных данных «ИС ППЭ» (далее – ИСПДн) с установленными средствами защиты информации (далее – СЗИ) и средствами криптографической защиты информации.

Вместе с тем, дальнейшая работа по цифровизации образовательного процесса предполагает повышение квалификации педагогического коллектива и администрации в области применения цифровых технологий в образовательном процессе и в управлении образованием предполагает, что в плане работы школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, направленные на повышения цифровых компетенций педагогов и обучающихся, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Результаты анкетирования, проведенного 20.12.2022, показали, что родительская общественность и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, чаще организовывать «Встречи без галстуков» и «101 вопрос взрослому». Предложения будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В 2022 году воспитательная работа школы выстраивалась с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения; воспитание уважения к памяти защитников Отечества и подвигов Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Школа провела работу по воспитанию законопослушного поведения обучающихся, формированию здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, организаций — партнеров по образовательной деятельности.

В школе запланированы/ проведены следующие мероприятия в рамках декады профилактики наркомания и СПИДа :

№	Название мероприятия	Дата	Место проведения	ответственный
1	Классные часы «Представления и ценности здорового образа жизни» с обсуждением 1-11 класс	декабрь 2022 года	классы-кабинеты	Классные руководители с 1-11 класс
2	"Наркотики и закон" Правовой всеобуч 7-11 класс	ноябрь 2022	Центр Русь	Инспектор ОДН Уланова Е.А. Классные руководители
3	Профилактика СПИД и ВИЧ – инфекции Профилактические индивидуальные беседы с учащимися 5-11 класс	В течение года	Кабинет социально-психологической службы	Классные руководители с 5-11 класс фельдшер
4	Родительский университет для родителей на "Влияние алкоголя и никотина на интеллектуальное и физическое развитие подростков" 7-11 класс	ноябрь 2022	Кабинет психолога	Психолог
5	Конкурс рисунков «Мы против.» 1-4 класс	ноябрь 2022	МАОУ СОШ № 19 Тенистая аллея 38	Учителя начальных классов
6	Конкурс газет «Это опасно» 5-11 класс	декабрь 2022	МАОУ СОШ № 19 Менделеева 13	Классные руководители 5-11 классов
7	Интерактивное занятие для старшеклассников по профилактике зависимости 5-11класс	декабрь 2022	классы-кабинеты	Психолог, специалист областного наркодиспансера Рахмен А.В.
8	Квест – игра «Я люблю жизнь» направленная на профилактику употребления психоактивных веществ	декабрь 2022	Классы-кабинеты	Социально психологическая служба, волонтеры.
9	Профилактические осмотры на основании добровольного согласия в письменной форме (Обучающиеся достигшие 13 лет)	в течение года	медицинский кабинет	Классные руководители социальный педагог
10	Рейды-проверки в микрорайоне школы. Посещение подростков на дому. 1-11 класс	в течение года	микрорайон школы	Социально-психологическая служба
11	Спортивные состязания «В здоровом теле –здоровый дух.» по параллелям 1-11 класс	ноябрь 2022	спортивные залы	Дубина Н.Н. Учителя физкультуры Опанасенко П.В. Маруненко Н.В.
12	Помощь в организации отдыха и оздоровления детей. 1-11 класс	В течение года	Кабинет социально-психологической службы	Социальный педагог

В проведении декады задействованы специалисты ГБУЗ «Областного наркологического диспансера Калининградской области», которые провели интерактивное занятие, направленное на профилактику наркомании и СПИДа.

В летний период 2022 (школьный лагерь) были проведены тематические мероприятия «О работе по формированию у подростков и молодежи негативного отношения к употреблению наркотических средств и других одурманивающих веществ:

- Единый час «Мы за здоровый образ жизни»
- Лекция о недопустимости употребления наркотических и токсических веществ (Инспектор ПДН ОП №3)

В 2022 году проходила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, представителей полиции.

Социально психологической службой регулярно проводятся консультации родителей, связанные с оборотом и употреблением ПАВ по первичной профилактике психоактивных веществ и пропагандой здорового образа жизни.

В сентябре- октябре 2022 года в школе было организовано и проведено социально-психологическое тестирование на немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 382 обучающихся 7-11 классов, достигших 13 летнего возраста.

В марте 2022 года 138 учащихся 9-11 классов дали согласие на проведение второй этапа социально-психологического тестирования немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, дав добровольное информированное согласие.

Организовано межведомственное взаимодействие в сфере профилактики в совершении преступлений, связанных с употреблением, распространением психоактивных и наркотических веществ. В соответствии с планом работы между школой и отделом полиции, инспектором по делам несовершеннолетних регулярно проводятся лекции на тему «Административная и уголовная ответственность за употребление и распространение психотропных и наркотических веществ», «Профилактика употребления психоактивных и наркотических веществ».

В школе работает волонтерское движение. Социальный педагог в период совместно с группой обучающихся 10 классов в 2022 году прошли обучение при наркологическом диспансере Калининградской области по теме «Подготовка волонтеров по проведению первичной вторичной профилактики алкоголизма и наркомании среди детей и молодежи».

Во исполнение положений Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в целях совершенствования системы воспитания и на основании приказа Министерства образования Калининградской области №1432/1 от 30.11.2020г., школа участвовала в конкурсном отборе на признание организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере образования, инновационной площадкой по внедрению и реализации Программы воспитания. Был разработан проект внедрения Программы воспитания в школах Калининградской области.

Внеурочная деятельность. Дополнительное образование.

В 2022 году дополнительное образование и внеурочную деятельность 100% обучающихся и в 2022 г. были охвачены программами внеурочной деятельности по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление.
- Духовно-нравственное направление.
- Социальное направление.
- Общеинтеллектуальное направление.
- Общекультурное направление.

Мероприятия по данным направлениям проводились в рамках реализации модулей комплексной программы внеурочной деятельности.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное

- техническая
- художественная

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 43% обучающихся и 72% родителей выявили, что техническое — 10,5%, художественное — 28,15%, физкультурно-спортивное — 32,5%, социально-гуманитарное — 9,85%.



Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет руководство деятельностью Школы.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает следующие вопросы: • анализ результатов работы и определение основных направлений образовательной деятельности Школы; • подведение итогов учебной деятельности Школы за четверть, полугодие, год; • согласование локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения в пределах своей компетенции; • согласование образовательных программ; • определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также

	<p>учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • признание за обучающимся, получившим неудовлетворительные результаты на промежуточной аттестации либо не прошедшим промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин, академической задолженности; • принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс; • принятие решения о допуске обучающихся успешно освоивших программу основного общего, среднего общего образования и успешно прошедших промежуточную аттестацию к государственной итоговой аттестации; • принятие решения о выдаче обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов об образовании; • организация деятельности по повышению квалификации, развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению передового педагогического опыта; • принятие решения о представлении педагогических работников к присуждению отраслевых наград и почетных званий; • принятие решения о поощрении обучающихся; • рассмотрение плана мероприятий, разработанного на основании анализа результатов осмотра школьников оказываемой медицинскими организациями и направленного на укрепление здоровья школьников; • контроль выполнения ранее принятых решений.
общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
наблюдательный совет	<p>рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложения Учредителя или директора о внесении изменений в Устав Школы; • предложения Учредителя или директора о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и закрытии её представительств; • предложения Учредителя или директора о реорганизации Школы или о его ликвидации; • предложения Учредителя или директора об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; • предложения директора об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; • по представлению директора проекты отчетов о деятельности Школы и об использовании её имущества, об исполнении плана её финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Школы;

	<ul style="list-style-type: none"> • предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложения директора о совершении крупных сделок; • предложения директора о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; • предложения директора о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета; • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Школы предусмотрено действующим законодательством). • утверждает положение о закупке в случае, если заказчиком выступает Школа.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы шесть методических объединений, ежегодно проводится Методический фестиваль.

В целях учёта мнения и интересов всех участников образовательных отношений в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

С кандидатами, имеющими электронную подпись, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный года	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	1154	1175	1153	1119
	– начальная школа	535	533	530	489
	– основная школа	540	590	572	582
	– средняя школа	83	61	51	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	-	-	-
	– начальная школа	1			
	– основная школа	0	-	1	-
	– средняя школа	0	-	-	-
3	Не получили аттестата:		-	-	-
	– об основном общем образовании	0			
	– среднем общем образовании	0	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	3	4	-
	– в основной школе				
	– средней школе	4	3	1	-

В 2022 году в Школе обучалось 98 обучающихся с ОВЗ, 12 детей-инвалидов, опекаемых/сирот – 13, многодетных 133, малообеспеченных 71.

В МАОУ СОШ №19 в 1 января 2022 г. обучаются 90 учащихся с ОВЗ. В декабре 2022 г. - 98 учащихся. Все обучающиеся были зачислены на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а так же в соответствии с рекомендацией ПМПК.

Количество обучающихся с ОВЗ в 2021 году

Первое полугодие 30.12.2020г.	На конец III четверти, 23.03.2021г.	На конец учебного года, 30.05.2021г.	Первое полугодие 30.12.2022г.
90/ (46-44)	95/ (51-44)	96/ (52-44)	99/ (50-49)

В 31 классе школы организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Трое детей с ОВЗ ЗПР обучаются индивидуально. 12 обучающихся ОВЗ УО обучаются по ИУП. 13 обучающихся – это дети с инвалидностью.

Для детей, обучающихся по коррекционной программе 8 вида, детей-инвалидов и детей, обучающихся на дому, заведены отдельные индивидуальные журналы.

Для детей, по медицинским показаниям обучающихся на дому, составлено расписание в пределах часов отведенных Письмом Минобрнауки «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» по предметам, входящим в учебный план школы и ИУП. Выполнение учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию.

Главной целью работы с детьми с ОВЗ - создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся.

Для создания психолого- педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся школе работает психолого- педагогический консилиум, имеется положение и план работы.

Специалисты ППк осуществляющие деятельность консилиума

№	специалист	количество
1	дефектолог	1
2	олигофренопедагог	2
3	психолог	3
4	логопед	2
5	социальный педагог	1
6	тьютер	-

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
2. Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
3. Взаимодействие с ЦПМПК
4. Работа с родителями детей с ОВЗ.
5. Работа школьного ППк.
6. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В 2021 году были запланированы и проведены заседания ППк.

ППк во втором полугодии 2020-2021 учебного года	
Плановый-внеплановый, дата проведения	Тематика
Внеплановый ППк №11 от 25.01.2022г.	1.Диагностика психолога (по запросу).

Внеплановый ППк №12 от 25.02.2021г.	Направление на ПМПК
Плановый ППк № 13 от 23.03.2022г.	1. Динамика развития обучающихся с ОВЗ за III четверть. 2. Направление на ПМПК.
Внеплановый ППк №14 от 23.04.2022г.	Направление на ПМПК
Внеплановый ППк №15 от 23.04.2022г.	Прохождение комиссии по рекомендации ПМПК в 2020-2021 учебном году (9 человек).
Плановый ППк № 16 от 30.05.2022г.	1. Направление на ПМПК. 2. Динамика развития обучающихся с ОВЗ в конце года.
ППк в первом полугодии 2022-2023 учебного года	
Плановый ППк № 1 от август 2022г.	Направление на ПМПК (9 кл.)
Внеплановый ППк №2 от 05.10.2022г.	Направление на ПМПК (по запросу)
Внеплановый ППк №3 от 15.10.2022г.	Определение «зоны актуального и ближайшего развития» ребенка. Личное присутствие родителя. Ознакомление с диагностикой.
Внеплановый ППк №4 от ноябрь 2022г.	Ознакомление родителей учащихся первого класса (трудности в обучении) с результатами скрининг-диагностики.
Внеплановый ППк №5 от ноябрь 2022г.	Направление на ПМПК (по запросу)
Плановый ППк № 6 от декабрь 2022г.	Динамика развития обучающихся с ОВЗ за полугодие

Количество обучающихся, направленных на ПМПК за 2021 год

Второе полугодие 2022-2023 учебного года		
Повторное обследование по рекомендации ПМПК (во втором полугодии 2022-2023 год)	Первичное направление ППк	Обследование психологом, дефектологом без прохождения ПМПК
<p>3 учащихся 9 классов в результате прохождения ПМПК , получили рекомендации для определения формы сдачи Государственной итоговой аттестации</p> <p>11 учащихся 4 классов в результате прохождения ПМПК получили программу дальнейшего обучения при переходе с начального на средний уровень АООП ООО ЗПР.</p> <p>3 учащихся в связи с неусвоением ООП ООО и получили программу обучения АООП УО.</p> <p>14 учащихся по рекомендации ПМПК по окончании 2021 учебного года получили подтверждение для обучения по АООП НОО, АООП ООО</p>	<p>27 учащихся испытывающие трудности в усвоении образовательной программы, по решению ППк направлено на ПМПК:</p> <p>5 учащихся дали письменный отказ от прохождения ПМПК</p> <p>5 учащихся получили статью №42</p> <p>17 учащихся получили Адаптированную программу обучения и статус ОВЗ</p> <p>4 учащихся направлено на ПМПК по решению родителей (законных представителей)</p> <p>1 учащаяся получила статью №42</p> <p>3 учащихся получили Адаптированную программу обучения и статус ОВЗ</p>	<p>12 учащихся 1-4 классов - выявлены трудности -родителям (законным представителям) даны рекомендации</p> <p>15 учащихся 5-8 классов - выявлены трудности -родителям (законным представителям) даны рекомендации</p> <p>Учащиеся выпускных 9, 11 классов:</p> <p>-тренинги психолога для снятия эмоционального напряжения и тревожности в период подготовки и сдачи Государственной итоговой аттестации</p>

5 учащихся получили статью №42		
Первое полугодие 2021-2022 учебного года		
Повторное обследование по рекомендации ПМПК (во втором полугодии 2020-2021 год)	Первичное направление ППк	Обследование психологом, дефектологом без прохождения ПМПК
<p>12 учащихся 9 классов в результате прохождения ПМПК , получили рекомендации для определения формы сдачи Государственной итоговой аттестации</p> <p>17 учащихся 4 классов в прошли диагностику специалистов ПМПк для прохождения ПМПК с целью определения программы обучения при переходе с одного уровня образования на другой.</p> <p>2 учащихся в связи с неусвоением АООП НОО прошли диагностику для прохождения ПМПК с целью определения программы дальнейшего обучения</p> <p>7 учащихся по рекомендации ПМПК получили для обучения по АООП НОО</p>	<p>24 учащихся испытывающие трудности в усвоении образовательной программы, по решению ППк направлено на ПМПК: 22 учащихся 1 классов после проведения скрин диагностики в октябре 2021 года решением ПМПк направляется на ПМПК для определения дальнейшей программы обучения</p> <p>2 учащихся направлено на ПМПК по решению родителей (законных представителей)</p>	<p>15 учащихся 1-4 классов</p> <p>- выявлены трудности -родителям (законным представителям) даны рекомендации</p> <p>12 учащихся 5-8 классов</p> <p>- выявлены трудности -родителям (законным представителям) даны рекомендации</p> <p>Учащиеся выпускных 9 классов:</p> <p>-тренинги психолога для снятия эмоционального напряжения и тревожности в период подготовки и сдачи Государственной итоговой аттестации</p>

Общее количество направленных на ПМПК обучающихся во втором полугодии 2021-2022 учебном году - 52 человек, в первом полугодии 2022-2023 учебного года - 47 человека.

Специалистами ППк – психологами провели мероприятия по адаптации учащихся 1 классов, 5 классов, 10 классов.

В рамках внеурочной деятельности с учащимися ОВЗ проводятся коррекционные занятия по образовательным предметам и занятия специалистов ППк (психолг, логопед, дефектолог).

Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы.

Все обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся в школе были вовлечены в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий.

Для обучающихся с ОВЗ организовано двухразовое бесплатное питание.

Обучение учащихся с ОВЗ :

- обучение носит практическую направленность;

-разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, делают их индивидуальным достоянием ребенка, формируют его социальный опыт;

-на уроках педагоги используют следующие методы и приёмы: совместные действия ребенка и взрослого; действия по подражанию действиям учителя; действия по образцу;

-при обучении учителя постоянно используют игровой, наглядный и занимательный материал, наиболее доступный для данной категории детей.

- при проведении проверочных и контрольных работ учитываются индивидуальные особенности учащихся и создаются специальные условия для выполнения работы.

Информирование родителей обеспечивается через проведение классных родительских собраний, совещание при директоре, индивидуальные встречи, школьный сайт.

Таким образом, в МАОУ СОШ №19 соблюдается конституционное право на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, уделяется достаточное внимание проблеме организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

классы	Количество обучающихся	Переведены в следующий класс	Из них переведены условно	Оставлены на повторный год	Закончили учебный год на «хорошо» и «отлично»
5	131	131	-	-	50
6	114	114	-	-	59
7	107	107	-	-	37
8	108	108	-	-	43
9	116	116	-	-	62

В 2022 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2022 года

В период с сентября по конец октября 2022 года, проходил школьный этап ВОШ – 2022 года. 489 учащихся среди 4-11 классов приняли участие в 13 предметных школьных дисциплинах.

Предмет	Победители (школьный этап)	Призеры (школьный этап)	Участник муниципального этапа	Призер муниципального этапа	Призер регионального этапа
География	1	1			
Физика	-	1	1		
Итальянский язык		1		1	1
Английский язык	10	6	1	-	
ОБЖ	1	2	12	3	2
Литература	2	1	1		
Технология	1	1			
Обществознание	3	6	3		
Русский язык	8	13	4	1	-
Биология	2	4	1	1	
Право	1	1	1	-	
Физическая культура	9	6	6	3	1
Математика	2	-	1		

В декабре 2022 года итоговое сочинение (изложение) было проведено для выпускников 11 класса. Результат: 23 «зачета», 1 «незачет» (повторное написание сочинения для одного выпускника состоялось 8.02.2023, получен «зачет»).

Результаты экзаменов (форма ОГЭ, ГВЭ) 2021- 2022 учебный год

Форма ОГЭ

№ ОУ	Количество выпускников, сдававших экзамены в форме ОГЭ	Получили на экзамене				Средний балл по результатам экзаменов/ контрольных работ
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	100	22	53	25	0	3,97
Математика	100	3	26	71	0	3,32
География	14	7	6	1	0	4,43
Биология	29	0	12	17	0	3,41
Физика	4	0	1	3	0	3,25
Химия	6	1	2	3	0	3,67
История	0	0	0	0	0	0
Обществознание	86	8	39	39	0	3,64
Английский язык	8	5	1	2	0	4,38
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Литература	5	0	1	4	0	3,2
Информатика и ИКТ	48	2	19	27	0	3,48

Форма ГВЭ

№ ОУ	Количество выпускников, сдававших экзамены в форме ГВЭ	Получили на экзамене				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	13	7	5	1	0	4,5
Математика	13	2	5	5	1	3,62

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств.

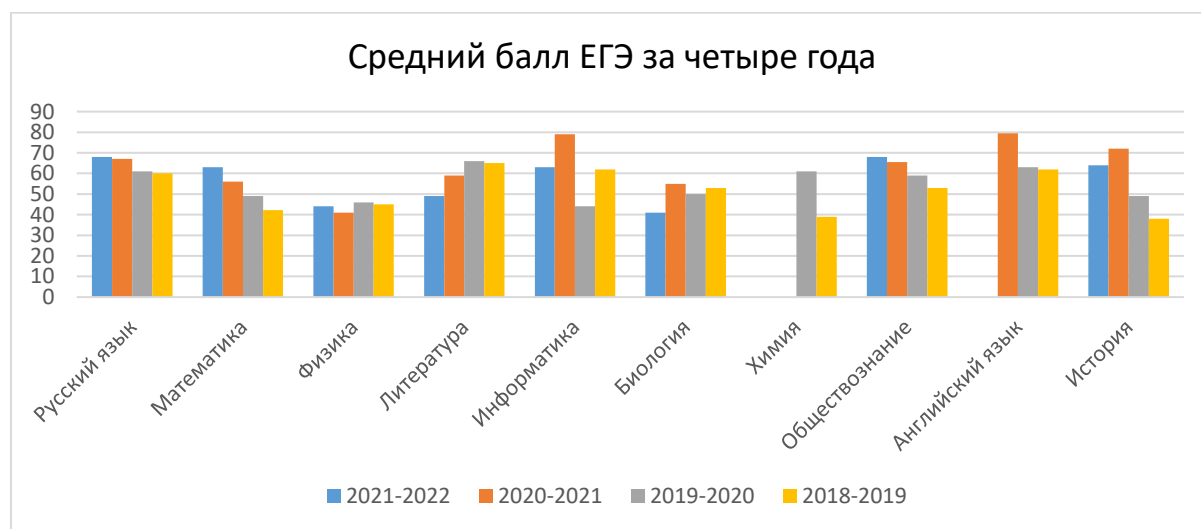
Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2022 году в Школу был зачислен 1 ученик, прибывший из ДНР в 9-й класс. Он выбрал формат промежуточной аттестации, на основании которой получил аттестат.

Результаты сдачи ЕГЭ/ГВЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили более 80 баллов	Средний балл
Русский язык	23	0	4	68
Математика база	13	-	-	4,5

Математика профиль	10	0	0	62,47
Физика	3	0	0	44,3
Информатика и ИКТ	5	0	1	62,8
Биология	2	0	0	41
Литература	4	0	0	49
Обществознание	8	0	2	68
История	4	0	0	64



Оценка организации образовательного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	97	43	1	48	24	20	2	0	2
2019	83	25	3	52	25	21	4	0	0
2020	83	25	3	55	49	32	15	1	1
2021	119	30	6	81	29	22	5	1	1
2022	115	21	4	90	23	19	2	2	0

5 лет в Школе успешно реализуется Программа «Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся».

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, осталось на прежнем уровне; на 4 % увеличилось количество обучающихся, которые поступили в профессиональную ОО. Это связано с тем, что в Школе (в связи с перегруженностью) введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, меняется (2019 – 84%, 2020 – 65,3%, в 2021 – 76%, в 2022 году - 83). Количество выпускников, поступающих в СПО, ежегодно возрастает (2019-16%, 2020-30%, 2021 – 68%, в 2022 снизился показатель и составил 17%), т.е. в целом спрос на среднее профессиональное образование растет.

Так складывается, что в 15 лет подростки вынуждены делать выбор: идти в 10-й класс или идти в колледж и получать профессию. И хотя чаще всего дети выбирают не вполне самостоятельно, а под влиянием родителей, тенденция обозначилась четко: по оценкам экспертов Росстата число школьников, выбирающих второй путь, пошло в рост. И наша школа не исключение.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 55 педагога, из них — 9 внутренних совместителей в т.ч. 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию, 3 человека на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В 2022 году приняли на должности педагога дополнительного образования два студента, успешно освоивших два года обучения по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в Школе.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 24259 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 22568 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21732 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22102	22102
2	Педагогическая	240	234
3	Художественная	1864	854
4	Справочная	199	125
5	Языковедение, литературоведение	100	60
6	Естественно-научная	56	47
7	Техническая	50	30
8	Общественно-политическая	48	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 200 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 20. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 140.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Информация о работе библиотеке, в т.ч и о проводимых мероприятиях расположена на официальном сайте МАОУ СОШ № 19. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, 26 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;

- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.)
- информационно-коммуникационный центр Русь

В зданиях: по ул. Менделеева, 13 и Тенистая аллея, 38 оборудованы спортивные залы. На первых этажах оборудованы столовая и обеденные залы.

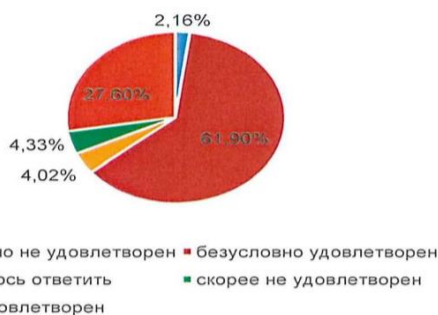
Оборудованы спортивные площадки для игр на территории Школы.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 67 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 69 процентов.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1119
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	480
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	582
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	436 (38,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,97
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,32
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62,47
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	(4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			51
— высшим педагогическим образованием			47
— средним профессиональным образованием			2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (25%)	
— с высшей			
— первой		7 (12%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			14 (25%)
— больше 30 лет		12 (22%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет			11 (20%)
— от 55 лет		15 (27%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (92%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (76%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12	

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1119 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.