

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19**

<p>Принята на заседании методического (педагогического) совета</p> <p>Приказ № 380/1-о «31» мая 2023г.</p>	<p>Утверждаю: Директор МАОУ СОШ №19  Кулешова О.Е. от «31» мая 2023 г.</p>
--	--

**Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной
направленности «ГТОшка»**

Возраст обучающихся: 6,5-11 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Автор программы:
учитель физической культуры
Маруненко Н.В.

г. Калининград, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ГТОшка» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г.273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 (ред. от 05.09.2019). Программа реализуется в рамках проекта «Губернаторская программа «Умная продленка» и является бесплатной для обучающихся. Группа формируется из числа учащихся 1-4 классов образовательной организации, реализующей программу; программа предназначена для учащихся школы. В данное время здоровье и здоровый образ жизни занимает первостепенное значение в жизни каждого человека, но даже несмотря на это сейчас очень трудно встретить абсолютно здорового человека.

Особенно ярко отражается эта статистика среди школьников, здоровье которых в большинстве случаев оставляет желать лучшего. Причинами отклонений в состоянии здоровья школьников являются малоподвижный образ жизни и накопление отрицательных эмоций. Данная программа направлена на то, чтобы решить эту обостряющуюся проблему.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа

Программа «ГТОшка» разработана на основе материала, который дети изучают на уроках физической культуры. Исходными предпосылками разработки данной программы явились необходимость укрепления здоровья и закаливания обучающихся, достижение всестороннего развития, широкого овладения физической культурой, приобретения инструкторских навыков и умения самостоятельно заниматься физической культурой, формирования моральных и волевых качеств развития творческой активной личности, приобщение к здоровому образу жизни. Программа обеспечивает реализацию социального заказа общества по формированию высоконравственной, физически здоровой, духовно богатой личности. Реализация данной программы создает условия для координации усилий семьи и образовательного учреждения в стойкой направленности личности на здоровый образ жизни.

Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы

Игра, спорт, закаливание, здоровый образ жизни.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ГТОшка» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – базовый.

Актуальность образовательной программы обусловлена сближением содержания программы с требованиями жизни, интересом детей к спорту, их потребностью в здоровом образе жизни и спортивной самореализации. Содержание программы отвечает современным запросам родителей об спортивном образовании и воспитании детей, общества – о выявлении одаренных детей. Занятия спортом являются эффективным средством приобщения детей к здоровому образу жизни.. Главный смысл программы – возможность связи формирование интереса к спорту его роль в повседневном бытии.

Педагогическая целесообразность образовательной программы

Программа составлена в соответствии с возрастными, психолого-

педагогическими особенностями обучающихся. Социальная и личностная адаптация, самореализация и самовыражение, обучение навыкам самостоятельных занятий физкультурой и спортом являются необходимой основой для дальнейшего развития физических качеств обучающихся и соблюдения здорового образа жизни.

Практическая значимость образовательной программы

заключается в том, что обучающиеся под руководством педагога смогут подготовиться к успешной сдаче нормативов ГТО.

Принципы отбора содержания образовательной программы.

- принцип гармоничного воспитания личности;
- принцип постепенности и последовательности в развитии физических качеств, от простого к сложному;
- принцип успешности;
- принцип соразмерности нагрузки уровню и состоянию здоровья сохранения ребенка;
- принцип физического развития;
- принцип доступности;
- принцип ориентации на особенности и способности ребенка - природосообразности.

Отличительные особенности программы обусловлены сближением содержания программы с требованиями жизни, интересом детей к спорту, их потребностью в спортивной деятельности и самореализации. Содержание программы отвечает современным запросам родителей об спортивном образовании и воспитании детей, общества – о выявлении одаренных детей.

Цель образовательной программы:

Создание условий для физического развития обучающихся, укрепления их здоровья и подготовки к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Задачи:

Образовательные:

- обучить простейшим способам контроля за физической нагрузкой;
- обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- дать представление по основам знаний: гигиены, физиологии, профилактике травматизма, коррекции осанки и телосложения;
- обучить правилам и порядку при сдаче норм ГТО, технике выполнения нормативов.

Воспитательные:

- формировать у учащихся основы здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности;

Развивающие:

- развивать двигательные качества (быстроту, выносливость, гибкость, силы воли)

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 6,5- 11 лет.

Особенности организации образовательного процесса

Особенности организации образовательного процесса.

Набор детей в объединение – свободный. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, игровые формы работы с детьми. Состав групп 15-25 человек.

Формы обучения по образовательной программе

Форма обучения – очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 72 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены. Недельная нагрузка на одну группу: 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Объем и срок освоения образовательной программы

Срок освоения программы – 9 месяцев

На полное освоение программы требуется 72 часа, включая индивидуальные консультации, экскурсоводческие практикумы, тренинги, посещение экскурсий.

Основные формы и методы

- Основными формами проведения занятий являются тренировка и игра.
- Инструкторская и судейская практика.
- Проведение с обучающимися общеразвивающих упражнений и подвижных игр. Судейство соревнований в своей секции.
- Контрольные испытания, соревнования.
- Экскурсионные занятия.
- Посещение городских спортивных мероприятий.

Планируемые результаты

Предметные:

- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма;
- освоение умения оказывать первую помощь при лёгких травмах;
- обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;
- формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности;
- овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности;
- расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышения функциональных возможностей основных систем организма.

По истечении срока обучения по программе «ГТОшка», получив знания и навыки, учащиеся имеют возможность реализовывать свои умения в успешной сдаче норм ГТО.

Личностные:

- отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности;
- включают в себя сформированную мотивацию к обучению и познанию в сфере физической культуры – позитивную самооценку своих физических возможностей.

Обучающиеся, занимающиеся по данной программе, участвуют в районных, городских соревнованиях, в спортивных мероприятиях школы, что безусловно

помогает в достижении личностно-значимых результатов в физическом совершенстве, а также будит инициативу, стремление к самосовершенствованию.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в секционной деятельности;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

Механизм оценивания образовательных результатов

Промежуточный и итоговый контроль/аттестация освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- Входной контроль - проводится при формировании коллектива – изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка: (сентябрь)
- Промежуточный контроль – проводится по окончании изучения темы, в конце полугодия, года (декабрь)
- Итоговый контроль - проводится в конце обучения по программе – проверка освоения программы, учет изменений качеств личности каждого ребенка (май)

Формы подведения итогов реализации программы

Формы проведения диагностики и контроля:

- Проведение тестирования физических качеств детей, сдача нормативов ГТО.
- Открытые занятия (контрольные, итоговые) для родителей, педагогов, специалистов, администрации.
- Сравнительный анализ.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Материально-технические средства реализации программы

Занятия с обучающимися проходят: спортивная площадка; футбольное поле; класс (для теоретических занятий); спортивный зал.

Инвентарь: стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая жесткая, перекладина гимнастическая пристенная, консоль пристенная для канатов и шестов, канат для лазания, барьер легкоатлетический, доска наклонная навесная, тренажер навесной для пресса – доска для пресса с валиками для ног, тренажер навесной для спины, мяч для метания, мяч набивной от 1 до 5 кг., скакалка гимнастическая, палочка эстафетная, секундомер, доска информационная, рулетка, мат гимнастический, стартовые колодки, гантели массивные виниловые.

Методическое обеспечение программы

Для успешной реализации данной программы используются современные методы и формы занятий, которые помогают сформировать у обучающихся устойчивый интерес к данному виду деятельности:

- Словесные методы (рассказ, объяснение, задание, указание, беседа, разбор).

- Наглядные методы (демонстрация видеоматериалов, фотографий, репродукций по темам и т.д.).
- Практические методы (мастер - классы, упражнения по частям и в целом, игра, выставки).
- индивидуальная работа с обучающимся

Оценочные и методические материалы.

Уровень теоретических знаний оценивается следующим образом:

- Низкий уровень. Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами, наблюдается низкий темп прироста результата.

- Средний уровень. Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы, наблюдается средний темп прироста результата.

- Высокий уровень. Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом, наблюдается высокий темп прироста результата.

При оценке физической подготовленности приоритетным показателем является темп прироста результатов. Задания учителя по улучшению показателей физической подготовленности (темп прироста) должны представлять определенную трудность для каждого обучающегося, но быть реально выполнимыми. Достижение этих сдвигов при условии систематических занятий дает основание учителю для выставления высокой оценки. При этом учителю необходимо быть тактичным, внимательным, учитывать индивидуальные особенности обучающихся (типы телосложения, психические и физиологические особенности). Критерием, на основе которого осуществляется анализ практических результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся, является динамика личностного развития обучающихся. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, которое проводится педагогами. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Формы подведения итогов реализации программы

Качество освоения пройденного материала может быть отслежено с помощью следующих форм контроля:

- Входной контроль - *проводится при формировании коллектива* – изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка: (сентябрь) ;

- Промежуточный контроль – *проводится по окончании изучения темы, в конце полугодия, года;*

- Итоговый контроль - *проводится в конце обучения по программе* – проверка освоения программы, учет изменений качеств личности каждого ребенка (май).

Формы проведения диагностики и контроля:

- Проведение тестирования физических качеств детей, сдача нормативов ГТО;

- Открытые занятия (контрольные, итоговые) для родителей, педагогов, специалистов.

- Сравнительный анализ

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее специальное или высшее образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы. Требования к преподавателям: высшее или среднее профессиональное образование – направленность (профиль) которого соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы; дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года.

Помимо хорошей профессиональной подготовки, преподавателю необходимо обладать определенными способностями к работе в сфере физической культуры умением создавать общую атмосферу доверия и заинтересованного труда на занятиях.

Преподаватель должен быть примером для своих учеников. Поэтому в нем важно все: и его внешний облик, и его жесты, и мимика, и манера разговора.

От преподавателя зависит настрой обучающихся, их желание учиться и работать. Преподаватель, умеющий перевоплощаться, создавать на занятиях определенное настроение, владеющий различными игровыми приемами, может превратить учебный процесс в активную деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения (72 часа, 2 часа в неделю)

Раздел 1. Теоретическая подготовка

Подготовка проводится в форме лекций – бесед. Теоретические знания имеют определенную целевую направленность, вырабатывать у обучающихся умение использовать полученные знания на практике в условиях тренировочных занятий.

При проведении теоретических занятий учитывается возраст занимающихся, материал излагается в доступной форме.

Правила техники безопасности при занятиях физической культурой: Соблюдение правил техники безопасности при занятиях физической культурой в зале и на улице.

Сведения о комплексе ГТО: История развития комплекса ГТО. Положение о комплексе ГТО. Ступени и виды испытаний. Прохождение процедуры сдачи норм комплекса ГТО (регистрация участников на сайте ГТО, процедура сдачи норм ГТО).

Нормативные документы и символика государства: Знакомство с правилами внутреннего распорядка; Правила обучающихся; Знакомство с Уставом школы. Символы и атрибуты государства РФ.

Предупреждение травматизма: Понятие о травмах и их причинах. Предотвращение травматизма, правильное выполнение технических действий, приемов страховки и само страховки, правильная экипировка спортсменов и т.д. Оказание первой медицинской помощи и др.

Гигиенические навыки: Основы гигиены. Режим питания. Режим дня. Закаливание организма.

Физическая подготовка: Понятие о физической подготовке; Краткая характеристика основных физических качеств, особенности их развития.

Раздел 2. Общая физическая подготовка

Упражнения для развития силы. Упражнения с преодолением собственного веса: подтягивание из виса, отжимание в упоре лежа, приседания на одной и двух ногах. Упражнения на гимнастической стенке, лазанье по канату с помощью и без помощи ног. Упражнения с отягощением.

Упражнения для развития гибкости. ОРУ с широкой амплитудой движения.

Упражнения с помощью партнера (пассивные наклоны, отведения рук до предела, мост). Упражнения на гимнастической стенке и скамейке.

Упражнения для развития общей выносливости. Бег равномерный и переменный на 500, 800, 1000 метров.

Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Повторный бег по дистанции от 30 до 100 метров со старта и с ходу с максимальной скоростью; Выполнение ОРУ в максимальном темпе, прыжки в длину и высоту с места. Прыжки на одной и на обеих ногах на месте и в движении лицом вперед, боком и спиной вперед. То же с отягощением, с преодолением препятствий. Прыжки через барьеры.

Раздел 3. Бег на короткие дистанции

Бег на 30, 60, 100 м. Обучение бегу на короткие дистанции. Бег на короткие дистанции (спринт) условно подразделяется на четыре фазы: начало бега (старт), стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование.

Обучение бегу на короткие дистанции включает в себя множество этапов и решение различных задач, при решении которых применяются определенные методики и используются те или иные средства.

Проводится беседа, где рассказывается о беге на короткие дистанции, приводятся интересные факты. Затем демонстрируется техника бега, при этом используются различные скорости показа и пробное пробегание отрезка в 30 - 60 м.

- Техника бега по прямой дистанции.
- Техника бега на повороте.
- Низкий старт и стартовый разбег.
- Низкий старт на повороте.
- Техника финишного броска на ленточку.
- Совершенствование техники бега в целом.

Раздел 4. Метание мяча, спортивного снаряда

Метание теннисного мяча. Метание теннисного мяча (57 г) на дальность проводится на стадионе или любой ровной площадке в коридоре шириной 15 м. Длина коридора устанавливается в зависимости от подготовленности участников.

Метание выполняется с места или прямого разбега способом «из-за спины через плечо». Другие способы метания запрещены.

Метание мяча. Метание мяча фазы: разбег, финальное усилие (бросок), торможение. Бросок мяча кистью руки вниз перед собой. Бросок мяча вперед в цель. Метание мяча в цель и на дальность.

Упражнения с маленькими мячами. Подбрасывание мяча вверх правой (левой) рукой, ловля двумя руками. То же, ловля одной рукой. Подбрасывание мяча вверх правой (левой) рукой. После удара мяча об пол поймать его: двумя руками; снизу правой (левой) рукой; Броски мяча вверх правой рукой, ловля левой, и наоборот. Удар мячом о пол сверху вниз правой (левой) рукой, ловля снизу. То же, но поймать мяч сверху правой (левой) рукой. Подбрасывание мяча вверх правой (левой) рукой. Хлопок в ладоши (перед собой или за спиной) и ловля мяча правой (левой) рукой. То же, но хлопок после удара мяча об пол. Передача мяча из одной руки в другую над головой, из-за спины, между ног. Бросок мяча вверх. Поворот кругом через левое (правое) плечо и ловля мяча: двумя руками; одной.

Специальные бросковые упражнения. Ноги на ширине плеч, мяч за головой. Бросок выполняется вперед-вверх в цель при пружинистой работе ног, разгибанием туловища и захлестом предплечьями и кистями.

Раздел 5. Подвижные игры с элементами спортивных игр

Игры «Жмурки», «Ноги от пола», «Западня», «Пятнашки мячом», «Круговая лапта», «Змейка», «Зеркало», «Лохматый пес», «Нептун и рыбки», «Услышь свое имя», «Птицы», «Догони свою пару», «Найди себе пару», «Хитрая лиса», «Кот идет», «Красная Шапочка», «Космонавты», «Салки с домом», «У медведя на бору»,

«Дедушка Мазай», «Рыбачок», «Уголки», «Узелок», «Третий лишний», «Волк во рву», «Два Мороза», «День и ночь», «Треугольник», «Вышибалы», «Пионербол».

Раздел 6. Итоговая аттестация (2 часа)

Выполнение нормативов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Теоретическая подготовка	7	7	0
2.	Общая физическая подготовка (ОФП)	26	-	26
3.	Бег на короткие дистанции	18	-	18
4.	Метание мяча, спортивного снаряда	9	-	9
5.	Подвижные игры с элементами спортивных игр	10	-	10
6.	Итоговая аттестация	2	-	2
Итого		72	7	65

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Правила техники безопасности при занятиях физической культурой. Подтягивание из виса на низкой перекладине	1
2.	ОРУ. Сгибание разгибание рук в упоре лежа	1
3.	Приседания на одной и двух ногах	1
4.	Упражнения на гимнастической стенке. Одноимённый способ лазанья	1
5.	Упражнения на гимнастической стенке. Разноимённый способ лазанья	1
6.	Лазанье по канату в два приема	1
7.	Лазанье по канату в три приема	1
8.	Перетягивание каната	1
9.	ОРУ с широкой амплитудой движения	1
10.	Упражнения на гимнастической скамейке	1
11.	Ходьба по гимнастической скамейке	1
12.	Упражнения с отягощением	1

13.	Сведения о комплексе ГТО	1
14.	ОРУ со скакалками	1
15.	Упражнения для развития гибкости	1
16.	Группировка. Перекаты в группировке из упора стоя на коленях	1
17.	Правила техники безопасности при занятиях физической культурой. Развитие скоростных качеств	1
18.	Бег на короткие дистанции	1
19.	Техника бега по прямой дистанции	1
20.	Бег на 30 м. Высокий, низкий старт	1
21.	Бег на 60 м. Стартовый разбег	1
22.	Бег на 100 м. Бег по дистанции	1
23.	Бег на 400 м. Финиширование	1
24.	Техника бега на повороте	1
25.	Техника финишного броска на ленточку	1
26.	Челночный бег 3X10М	1

27.	Бег с ускорением	1
28.	Совершенствование техники бега	1
29.	Развитие скоростных качеств	1
30.	Метание мяча в цель	1
31.	Подбрасывание мяча вверх правой (левой) рукой, ловля двумя руками	1
32.	Подбрасывание мяча вверх правой (левой) рукой, ловля одной рукой	1
33.	Жонглирование мячами	1
34.	Нормативные документы и символика государства	1
35.	Эстафета со скакалками	1
36.	ОРУ в движении. Вращение обруча	1
37.	Сгибание-разгибание рук в упоре лежа	1
38.	Сгибание-разгибание туловища из положения лежа на спине	1
39.	Подтягивание на высокой перекладине	1
40.	Предупреждение травматизма	1
41.	ОРУ с набивными мячами	1
42.	Броски набивных мячей в парах	1
43.	Передача набивных мячей в парах, в движении	1
44.	Эстафеты с мячом	1
45.	ОРУ с гимнастическими палками	1
46.	Метание теннисного мяча на дальность	1
47.	Гигиенические навыки	1
48.	Подвижные игры. «Два Мороза», «День и ночь»	1
49.	Подвижные игры. «Вышибалы», «Пионербол»	1
50.	Подвижные игры. «Белки к стенке», «Море волнуется»	1
51.	Подвижные игры. «Птицы», «Догони свою пару»	1
52.	Подвижные игры. «Красная Шапочка», «Космонавты»	1
53.	Подвижные игры. «Найди себе пару», «Хитрая лиса»	1
54.	Лазание и перелезание через гимнастическую скамейку	1
55.	Подтягивание, лёжа на животе на гимнастической скамейке	1
56.	Эстафеты с элементами гимнастики	1
57.	Упражнения на равновесие	1
58.	Сдача нормативов ГТО	1
59.	Метание спортивного снаряда весом 500 гр.	1
60.	Физическая подготовка	1
61.	Упражнения для развития общей выносливости	1
62.	Бег равномерный и переменный на 500 м.	1
63.	Бег равномерный и переменный на 800 м.	1
64.	Бег равномерный и переменный на 1000 м.	1
65.	Бег на 30 м, 60 м.	1
66.	Прыжки в длину и высоту с прямого разбега	1
67.	Прыжки в длину с места	1
68.	Подвижные игры. «Жмурки», «Третий лишний»	1
69.	Подвижные игры. «Рыбачок», «Уголки»	1

70.	Подвижные игры. «Ноги от пола», «Западня»	1
71.	Итоговая аттестация	1
72.	Итоговая аттестация	1
Итого:		72

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «ГТОшка»
1.	Начало учебного года	01 сентября 2022 года
2.	Продолжительность учебного периода в году обучения	36 учебных недель
3.	Продолжительность учебной недели	5-6 дней
4.	Периодичность учебных занятий	2 раза в неделю
5.	Кол-во занятий в учебном году	72 занятия
6.	Кол-во часов в учебном году	72 часа
7.	Окончание учебного года	31 мая 2023 года
8.	Период реализации программы	с 01 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года

Рабочая программа воспитания

В соответствии с основными принципами государственной политики в сфере образования воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- *Гражданско-патриотическое*
- *Нравственное и духовное воспитание*
- *Воспитание положительного отношения к труду и творчеству*
- *Интеллектуальное воспитание*
- *Здоровьесберегающее воспитание*
- *Правовое воспитание и культура безопасности*
- *Воспитание семейных ценностей*
- *Формирование коммуникативной культуры*
- *Экологическое воспитание*
- *Социокультурное и медиакультурное воспитание*
- *Художественно-эстетическое воспитание*

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьёзным багажом теоретических знаний и практических навыков.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы, диспуты.

Методы: беседа, мини-викторина, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проективный, поисковый.

Планируемый результат: повышение мотивации к изобразительному искусству и личностному развитию; сформированность нравственного познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности при работе с компьютерами робототехническим конструктором, правила поведения на занятиях	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь
2.	Игры на знакомство и командообразование	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
3.	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
4.	Работа над творческими заданиями внутри группы	Нравственное воспитание, трудовое воспитание	В рамках занятий	Октябрь-май
5.	Участие в соревнованиях различного уровня	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов	В рамках занятий	Октябрь-май
6.	Беседа о празднике «День защитника Отечества»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Февраль
7.	Беседа о празднике «8 марта»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Март
8.	Беседа о празднике «День Победы»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Май
9.	Открытые занятия для родителей	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; формирование коммуникативной культуры	В рамках занятий	Декабрь, май

Список литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599

3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области"

Литература для педагогов

1. Железняк, Ю. Д. Теория и методика спортивных игр: учебник - М.: Академия, 2016.- 464 с.

2. Кузнецов В.С. Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол: учебное пособие для учителей и методистов / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. - М.: Просвещение, 2018. - 112 с.

3. Ланда, Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: учебное пособие / Б. Х. Ланда. – М.: Сов.спорт, 2015. – 208 с.

4. Лях, В. И. Физическая культура. Тестовый контроль. 5-9 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / В. И. Лях. - М. : Просвещение, 2016.
- 208 с.

5. Лях, В. И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов / В.И. Лях, А.А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2015.

1. ие» 2013.