

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 19
(МАОУ СОШ № 19)

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол № ____ от 15 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 19

_____. О.Е. Кулешова

15 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения города
Калининграда

средняя общеобразовательная школа № 19
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 19
Руководитель	Ольга Евгеньевна Кулешова
Адрес организации	236010, г. Калининград, ул. Менделеева, д. 13
Телефон, факс	+7 (4012) 96 -14 - 46
Адрес электронной почты	maouschool19@edu.klgd.ru
Учредитель	Городской округ "Город Калининград"
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 07.05.2013 № ОО-1622, серия 39 Л01 № 0000229
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.06.2014 № 1184, серия 39 А01О № 0000137; срок действия: до 28 февраля 2025 года

МАОУ СОШ №19 (далее – Школа) расположена в окраинном районе города Калининграда. За школой закреплен следующий микрорайон: • Набережные: Правая (№№ 31, 33) • Переулки: Балтийский, Бодайбинский, Воздушный, Золотистый, Лесная аллея, Матросский, Полярный, Радистов, Розовый, Рябиновый, Цветочный • Проспекты: Мира (от № 173а и далее, от № 168б и далее), Победы (от № 155 и далее, от № 110 и далее) • Микрорайоны: Прегольский, Совхозный • Садово-дачные товарищества: «Весна», «Вымпел», «Дружба-1», «Заря», «Лето», «Ромашка», «Ра дуга», «Сад-3», «Фрегат» • Улицы: Белинского (№№ 53-63, 52-62), Боцманская, Брусничная, Воздушная (№№ 21-33, 2- 10), Галактическая, В. Дубинина, Дубовая аллея, Жуковского, Золотистая, Колесная, Красносельская (№№ 1-55, 2-30), Матросская, Менделеева, Сержанта Мишина, Млечная, 1-я Б.Окружная (четная сторона),

Отдельная, Рядового Павленко, Привольная, Проточная, Радистов, Ручейная, Сосновый бор, Таймырская, Тенистая аллея, Тимирязева, Тихоненко, Трудовая, Химическая, Цирковая, Штурвальная, Урожайная. Воспитание и обучение в Школе ведутся на русском языке. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Школа реализует ФГОС на всех уровнях общего образования.

Школа является условно доступной для обучения детей-инвалидов. Для получения дополнительного образования учащиеся с ОВЗ в создании специальных условий не нуждаются.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Для внедрения ФОП были проведены следующие действия: корректировка локальных актов — положения о рабочих программах, внеурочной деятельности,

текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности; обучение педагогов по применению федеральных программ.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 11 лет.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

Применение нового профстандарта помогло разгрузить работу завуча по УВР и упорядочить воспитательную работу. Теперь советник по воспитанию проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления. Усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

Воспитательная работа

Являясь региональной инновационной площадкой площадкой по внедрению и реализации Программы воспитания, Школа осуществляла тьюторское сопровождение процесса реализации программ воспитания в образовательных организациях региона. После публикации проекта Программы воспитания Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В 2023 году школе присвоен статус федеральной инновационной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

Одна из основных составляющих здоровья — здоровый образ жизни. Это такой образ жизни человека, который направлен на укрепление здоровья и профилактику болезней. Иными словами, здоровый образ жизни — это список правил, соблюдение которых максимально обеспечит сохранение и укрепление здоровья (как физического, так и психического).

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, юнармейский слет. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024, 2025 годы.

Школа провела работу по воспитанию законопослушного поведения обучающихся, формированию здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, организаций — партнеров по образовательной деятельности.

В ноябре-декабре 2023 в школе были запланированы и проведены мероприятия в рамках декады профилактики наркомания и СПИДа.

В проведении декады были задействованы специалисты ГБУЗ «Областного наркологического диспансера Калининградской области», которые провели интерактивное занятие, направленное на профилактику наркомании и СПИДа.

В летний период 2023 (школьный лагерь) были проведены тематические мероприятия «О работе по формированию у подростков и молодежи негативного отношения к употреблению наркотических средств и других одурманивающих веществ:

- Единый классный час «Мы за здоровый образ жизни»

- Лекция о недопустимости употребления наркотических и токсических веществ (Инспектор ПДН ОП №3)

В 2023 году проходила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, представителей полиции.

Социально психологической службой регулярно проводятся консультации родителей, связанные с оборотом и употреблением ПАВ по первичной профилактике психоактивных веществ и пропагандой здорового образа жизни.

В сентябре-октябре 2023 года в школе было организовано и проведено социально–психологическое тестирование на немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 338 обучающихся 7-11 классов, достигших 13 летнего возраста.

В марте 2023 года 138 учащихся 9-11 классов дали согласие на проведение второй этапа социально–психологического тестирования немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, дав добровольное информированное согласие.

Организовано межведомственное взаимодействие в сфере профилактики в совершении преступлений, связанных с употреблением, распространением психоактивных и наркотических веществ. В соответствии с планом работы между школой и отделом полиции, инспектором по делам несовершеннолетних регулярно проводятся лекции на тему «Административная и уголовная ответственность за употребление и распространение психотропных и наркотических веществ», «Профилактика употребления психоактивных и наркотических веществ».

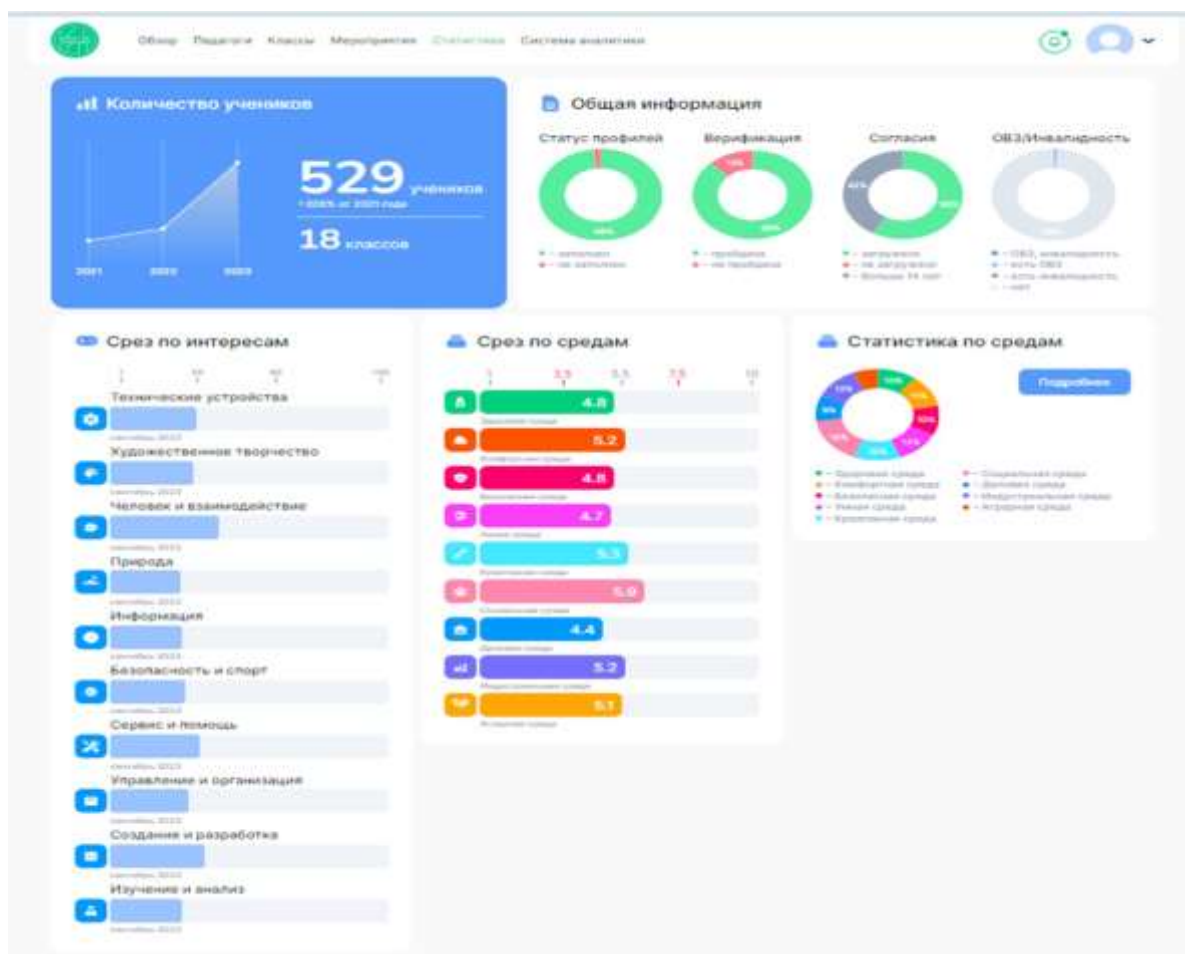
В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

С сентября 2023 года Минпросвещения внедрило в школах Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум ([приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650](#), письма Минпросвещения [от 01.06.2023 № АБ-2324/05](#), [от 17.08.2023 № ДГ-1773/05](#)). Школа реализовала продвинутый уровень. Участники - обучающиеся 6-11 классов, общее количество 529 человек



Остальная профориентационная работа в Школе строилась по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

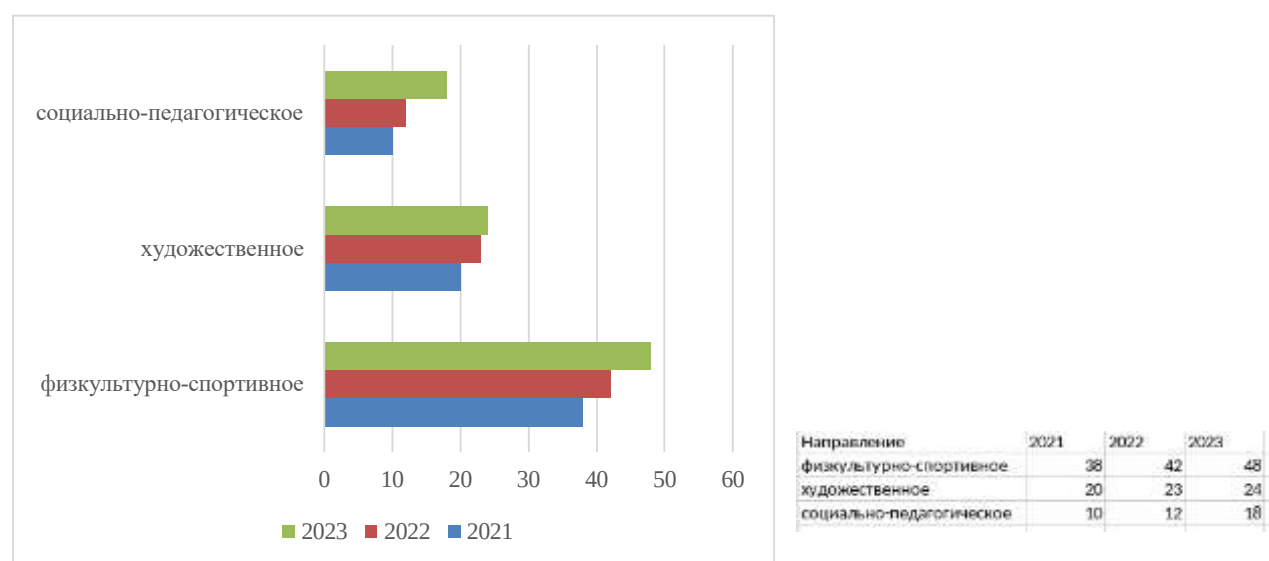
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- социально-педагогическое;
- гражданско-патриотическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 500 обучающихся и 347 родителей выявили, что техническое направление выбрало 11 процентов, физкультурно-спортивное — 48 процентов, художественное — 24 процента, социально-педагогическое — 18 процентов, гражданско-патриотическое — 100 процентов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты регламентирующие деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения:

- общественно-научных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- лингвистических дисциплин;
- физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа использует платформу для электронного документооборота, что позволяет значительно расширить функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1175	1152	1120	1074
	— начальная школа	533	529	491	464
	— основная школа	582	571	583	569

	— средняя школа	60	52	46	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	5	5	3
	— средней школе	1	4	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	124	124	100	71	58	10	8	0	0	0	0		0
3	131	131	100	75	59	11	9	0	0	0	0	0	0
4	115	115	100	61	55	6	5	0	0	0	0	0	0
Итого	491	491	100	207	57	27	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2022 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 8% (в 2022 — 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	134	134	100	38	29	7	5	0	0	0	0	0	0
6	116	116	100	35	30	2	2	0	0	0	0	0	0
7	109	109	100	33	30	7	6	0	0	0	0	0	0
8	103	103	100	34	33	3	3	0	0	0	0	0	0
9	115	115	100	56	48	3	3	0	0	0	0	0	0
Итого	577	577	100	196	34	22	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2% процента (в 2022 был 32), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 2% (в 2022 — 2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов
по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	22	20	90	7	32	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0

11	24	24	100	11	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	46	44	95	18	39	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остались прежними.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	24	0	0	68
Математика	24	0	0	54
Физика	5	0	0	53
Информатика и ИКТ	3	0	0	63
Биология	1	0	0	39
Литература	7	0	0	54
Обществознание	11	0	0	62
Итого:	24	0	0	-

В 2023 году в Школе обучалось 98 обучающихся с ОВЗ, 14 детей-инвалидов, опекаемых/сирот – 3, многодетных 127, малообеспеченных 31.

В МАОУ СОШ №19 в 1 январе 2023 г. обучаются 89 учащихся с ОВЗ. В декабре 101 учащихся. Все обучающиеся были зачислены на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а так же в соответствии с рекомендацией ПМПК.

В 31 классе школы организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Один ребенок с ОВЗ ЗПР обучается индивидуально. 18 обучающихся ОВЗ УО обучаются по ИУП. 2 учащихся с ОВЗ обучаются по медицинским показаниям на дому.

Для детей, обучающихся по коррекционной программе 8 вида, детей-инвалидов и детей, обучающихся на дому, заведены отдельные индивидуальные журналы.

Для детей, по медицинским показаниям обучающихся на дому, составлено расписание в пределах часов отведенных Письмом Минобрнауки «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» по предметам, входящим в учебный план школы и ИУП. Выполнение учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию.

Главной целью работы с детьми с ОВЗ - создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии

соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся.

Для создания психолога- педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся школе работает психолого- -педагогический консилиум, имеется положение и план работы.

Специалисты ППк осуществляющие деятельность консилиума в 2023 году

№	специалист	количество
1	дефектолог	1
2	олигофренопедагог	1
3	психолог	3
4	логопед	1
5	социальный педагог	1
6	тьютер	1

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
2. Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
3. Взаимодействие с ЦПМПК
4. Работа с родителями детей с ОВЗ.
5. Работа школьного ППк.
6. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В 2023 году были запланированы и проведены заседания ППк.

ППк во втором полугодии 2022-2023 учебного года	
Плановый-внеплановый, дата проведения	Тематика
Внеплановый ППк №11 январь 2023	1.Диагностика психолога (по запросу).
Внеплановый ППк №12 январь 2023	Направление на ПМПК
Плановый ППк № 13 март 2023	1.Динамика развития обучающихся с ОВЗ за III четверть. 2. Направление на ПМПК.
Внеплановый ППк №14. апрель 2023	Направление на ПМПК
Внеплановый ППк №15 апреля 2023	Прохождение комиссии по рекомендации ПМПК в 2022-2023 учебном году (9 человек).
Плановый ППк № 16 май 2023	1.Направление на ПМПК. 2. Динамика развития обучающихся с ОВЗ в конце года.
ППк в первом полугодии 2022-2023 учебного года	
Плановый ППк № 1 август 2023	Направление на ПМПК (9 кл.)
Внеплановый ППк №2 сентябрь 2023	Направление на ПМПК (по запросу)
Внеплановый ППк №3 октябрь 2023	Определение «зоны актуального и ближайшего развития» ребенка. Личное присутствие родителя. Ознакомление с диагностикой.
Внеплановый ППк №4 ноябрь 2023	Ознакомление родителей учащихся первого класс (трудности в обучении) с результатами скрининг-диагностики.

Внеплановый ППк №5 ноябрь 2023	Направление на ПМПК (по запросу)
Плановый ППк № 6 декабрь 2023	Динамика развития обучающихся с ОВЗ за полугодие

Количество обучающихся, направленных на ПМПК за 2023 год

Второе полугодие 2022-2023 учебного года		
Повторное обследование по рекомендации ПМПК (во втором полугодии 2022-2023 год)	Первичное направление ППк	Обследование психологом, дефектологом без прохождения ПМПК
7 учащихся 9 классов в результате прохождения ПМПК , получили рекомендации для определения формы сдачи Государственной итоговой аттестации 17 учащихся 4 классов в результате прохождения ПМПК получили программу дальнейшего обучения при переходе с начального на средний уровень АООП ООО ЗПР. 3 учащихся в связи с неусвоением ООП ООО и получили программу обучения АООП УО. 14 учащихся по рекомендации ПМПК по окончании 2021 учебного года получили подтверждение для обучения по АООП НОО, АООП ООО 2 учащихся получили статью №42	27 учащихся испытывающие трудности в усвоении образовательной программы, по решению ППк направлено на ПМПК: 5 учащихся дали письменный отказ от прохождения ПМПК 5 учащихся получили статью №42 17 учащихся получили Адаптированную программу обучения и статус ОВЗ 4 учащихся направлено на ПМПК по решению родителей (законных представителей) 1 учащаяся получила статью №42 3 учащихся получили Адаптированную программу обучения и статус ОВЗ	12 учащихся 1-4 классов - выявлены трудности -родителям (законным представителям) даны рекомендации 15 учащихся 5-8 классов - выявлены трудности -родителям (законным представителям) даны рекомендации Учащиеся выпускных 9, 11 классов: - тренинги психолога для снятия эмоционального напряжения и тревожности в период подготовки и сдачи Государственной итоговой аттестации
Первое полугодие 2022-2023 учебного года		
Повторное обследование по рекомендации ПМПК (во втором полугодии 2022-2023 год)	Первичное направление ППк	Обследование психологом, дефектологом без прохождения ПМПК
7 учащихся 9 классов в результате прохождения ПМПК , получили рекомендации для определения формы сдачи Государственной итоговой аттестации	24 учащихся испытывающие трудности в усвоении образовательной программы, по решению ППк направлено на ПМПК: 22 учащихся 1 классов	15 учащихся 1-4 классов - выявлены трудности -родителям (законным представителям) даны рекомендации

17 учащихся 4 классов в прошли диагностику специалистов ПМПк для прохождения ПМПК с целью определения программы обучения при переходе с одного уровня образования на другой. 2 учащихся в связи с неусвоением АООП НОО прошли диагностику для прохождения ПМПК с целью определения программы дальнейшего обучения 7 учащихся по рекомендации ПМПК получили для обучения по АООП НОО	после проведения скрин диагностики в октябре 2021 года решением ПМПк направляется на ПМПК для определения дальнейшей программы обучения 2 учащихся направлено на ПМПК по решению родителей (законных представителей)	12 учащихся 5-8 классов - выявлены трудности -родителям (законным представителям) даны рекомендации Учащиеся выпускных 9 классов: - тренинги психолога для снятия эмоционального напряжения и тревожности в период подготовки и сдачи Государственной итоговой аттестации
--	--	---

Общее количество направленных на ПМПК обучающихся во втором полугодии 2022-2023 учебном году - 52 человек, в первом полугодии 2022-2023 учебного года - 47 человека.

Специалистами ППк – психологами провели мероприятия по адаптации учащихся 1 классов, 5 классов, 10 классов.

В рамках внеурочной деятельности с учащимися ОВЗ проводятся коррекционные занятия по образовательным предметам и занятия специалистов ППк (психолг, логопед, дефектолог).

Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы.

Все обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся в школе были вовлечены в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий.

Для обучающихся с ОВЗ организовано двухразовое бесплатное питание.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в первую смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 8–11-х классов, во вторую смену для обучающихся 2-4, 6-7 классов.

С сентября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством ИКОП “Сферум”;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 1 сентября 2023 года, обязательным коммуникационным контентом между участниками образовательных отношений являются:

- ЭлЖур - информационный;
- ИКОП “Сферум” - оперативный.

В 2023 году Минпросвещения уделило отдельное внимание домашнему заданию в школах. Ведомство закрепило определение в Порядке обучения в школе и поручило разработать методические рекомендации по организации домашней учебной работы. Рекомендации опубликовали на портале Единое содержание общего образования.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	115	25	3	87	29	24	2	2	2
2022	117	21	4	90	25	20	2	2	0
2023	115	24	6	83	24	20	3	1	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что введенное в Школе профильное обучение недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе - 48 педагогов, из них 2 — внутренних совместителя. В 2023 году аттестацию прошел 1 человек, высшая квалификационная категория.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 24 июля 2023 года студенты-целевики на договорной основе вправе занимать педагогические должности, что дает дополнительную возможность восполнить кадровый дефицит. В августе 2023 года на должность учителя английского языка по договору принята выпускница ВУЗа, обучающаяся по целевому направлению. Школа оценила её как перспективного будущего специалиста. За первое полугодие молодой

работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 32439 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1069+70 единиц в год;
- объем учебного фонда — 27159 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27159	26810
2	Педагогическая	190	90
3	Художественная	5230	3500
4	Справочная	150	80
5	Языковедение, литературоведение	150	70
6	Естественно-научная	160	65
7	Техническая	30	15
8	Общественно-политическая	90	41

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучаться по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Дополнительное финансирование для закупки учебников, срок использования которых истекает в августе 2024 года (физика7 класс, химия 8 класс, физика 8 класс, алгебра 8 класс, геометрия 8 класс).

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4-х классах закуплены учебники, сроки использования до 2027 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 300 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». Благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» у учащихся есть возможность использовать дополнительную информацию в разделе библиотека.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте Школы библиотечная страница - “Литературный проспект”.

В соответствии с Приказом Министерства образования №123 от 15 мая 2023 года, в 2023 учебном году официальный сайт Школы был переведен на платформу "Госвеб" (<https://sh19klgd.gosuslugi.ru>). Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик), созданную 7 ноября 2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 15 %, обучающихся — на 30%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, 26 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- информационно-коммуникационный центр «Русь».

Зданиях: по ул. Менделеева, 13 и Тенистая аллея, 38 оборудованы спортивные залы. На первых этажах оборудованы столовая и обеденные залы. Оборудованы спортивные площадки для игр на территории Школы.

В соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, с получением целевых грантов, организовано средовые пространства:

- центр детских инициатив: оснащен комплектом современной видео-, аудио-аппаратурой и функциональной мебелью.
- открытое уличное пространство — “Беседка”: оборудована посадочными местами, освещением.
- для спортивных залов - тренажеры.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения на уровне среднего общего образования с мультипрофильными классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1120
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	491
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	583
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,65
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,31
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	369 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

— регионального уровня		4 (0,5%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (5,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (5,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	583 (52%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (29%)
— первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	35 (73%)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.